

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1387»
(ГБОУ Школа № 1387)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ Школа № 1387

от «20» апреля 2022 года № 296/с



**ПРАВИЛА ПРИЕМА В 5 КЛАСС
ГБОУ ШКОЛА № 1387
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Москва 2022 г.

Правила приема в 5 классы ГБОУ Школа № 1387 на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила приема (далее – Правила) в 5 классы ГБОУ Школа № 1387 (далее – Школа) на 2022-2023 учебный год разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Уставом ГБОУ Школа № 1387.

1.2. В 2022-2023 учебном году в Школе будут открыты следующие 5 классы:

- класс с углубленным изучением математики;
- класс с углубленным изучением иностранных языков;
- универсальный.

1.3. Настоящие Правила регламентируют порядок приема в 5 классы ГБОУ Школа № 1387 на 2022-2023 учебный год, указанные в пункте 1.2.

2. Порядок приема в 5 классы ГБОУ Школа № 1387 на 2022-2023 учебный год

2.1. Приемная кампания в 5 классы ГБОУ Школа № 1387 на 2022-2023 учебный год проводится приемной комиссией Школы.

2.2. Приемная кампания в 5 классы ГБОУ Школа № 1387 на 2022-2023 учебный год проводится поэтапно:

- **1 этап** – информирование родителей (законных представителей) обучающихся об особенностях освоения образовательной программы в 5 классах ГБОУ Школа № 1387 в 2022-2023 учебном году;

- **2 этап** – анализ Школой полученной от родителей (законных представителей) обучающихся информации о желаемом направлении класса для продолжения обучения в 2022-2023 учебном году и составление индивидуального графика для проведения вступительных работ обучающимся, желающим продолжить обучение в 5 классах ГБОУ Школа № 1387 с углубленным изучением отдельных предметов;

- **3 этап** – проведение вступительных работ для обучающихся, желающих продолжить обучение в 5 классах с углубленным изучением отдельных предметов;

- **4 этап** – на основании набранных баллов составление ранжированного по убыванию списка обучающихся для формирования 5 классов на 2022-2023 учебный год.

В случае равного количества баллов преимущество отдается обучающимся, имеющим более высокую сумму средних баллов по итогам года за 4 класс по следующим предметам:

- класс с углубленным изучением математики – математика, русский язык;
- класс с углубленным изучением иностранных языков - иностранный язык (английский), русский язык.

- **5 этап** – информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах участия обучающихся во вступительных работах;

- **6 этап** – выпуск приказа о переводе обучающихся в 5 классы на 2022-2023 учебный год.

3. Перечень вступительных испытаний для зачисления обучающихся в 5 класс ГБОУ Школа № 1387 с углубленным изучением математики на 2022-2023 учебный год

3.1. Прием обучающихся в 5 классы ГБОУ Школа № 1387 с углубленным изучением математики на 2022-2023 учебный год осуществляется на основании результатов письменной вступительной работы по математике.

3.2. Материалы для проведения письменной вступительной работы по математике составляются в соответствии с рабочей программой по учебному предмету «Математика» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

3.3. Дополнительным преимуществом при поступлении в 5 класс ГБОУ Школа № 1387 с углубленным изучением математики на 2022-2023 учебный год имеют:

- результаты участия в олимпиадах (учитываются результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, основного этапа олимпиады «Я люблю математику», основного этапа олимпиады «Готов к жизни в умном городе»);

- средний балл по итогам года за 4 класс по учебным предметам «Русский язык» и «Математика»;

3.4. Баллы по критериям для зачисления обучающихся в 5 класс ГБОУ Школа № 1387 с углубленным изучением математики на 2022-2023 учебный год проставляются в соответствии с приложением №1 к настоящим Правилам.

3.5. Демонстрационная версия письменной вступительной работы по математике для обучающихся, желающих продолжить обучение в 5 классе ГБОУ Школа № 1387 с углубленным изучением математики в 2022-2023 учебном году, представлена в приложении № 3 к настоящим Правилам.

4. Перечень вступительных испытаний для зачисления обучающихся в 5 класс ГБОУ Школа № 1387 с углубленным изучением иностранных языков на 2022-2023 учебный год

4.1. Прием обучающихся в 5 классы ГБОУ Школа № 1387 с углубленным изучением иностранных языков на 2022-2023 учебный год осуществляется на

основании результатов устного собеседования по иностранному языку (английскому).

4.2. Материалы для проведения устного собеседования по иностранному языку (английскому) составляются в соответствии с рабочей программой по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

4.3. Дополнительным преимуществом при поступлении в 5 класс ГБОУ Школа № 1387 с углубленным изучением иностранных языков на 2022-2023 учебный год имеют:

- результаты участия в олимпиадах (учитываются результаты олимпиады «Учитель школы будущего» по иностранным языкам, московской городской олимпиады «Московский четвероклассник XXI века»);
- средний балл по итогам года за 4 класс по учебным предметам «Русский язык» и «Иностранный язык (английский)»;

4.4. Баллы по критериям для зачисления обучающихся в 5 класс ГБОУ Школа № 1387 с углубленным изучением иностранных языков на 2022-2023 учебный год проставляются в соответствии с приложением № 2 к настоящим Правилам.

4.5. Демонстрационная версия вступительной работы по иностранному языку (английскому) для обучающихся, желающих продолжить обучение в 5 классе ГБОУ Школа № 1387 с углубленным изучением иностранных языков в 2022-2023 учебном году, представлена в приложении № 4 к настоящим Правилам.

5. Заключительные положения.

5.1. Лицам, пропустившим день участия во вступительной работе по уважительной причине, предоставляется право пройти работу в резервный день при условии своевременного информирования Школы родителями (законными представителями) обучающихся.

5.2. Перевод обучающихся в 5 классы ГБОУ Школа № 1387 на 2022-2023 учебный год, не указанные в п. 3 и п. 4 настоящих Правил, осуществляется на основании приказа директора школы о переводе обучающихся из класса в класс и не требует участия обучающихся в дополнительных вступительных работах.

5.3. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся в 5 классы ГБОУ Школа № 1387 на 2022-2023 учебный год участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

5.4. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, утверждаются приказом директора Школы и вступают в силу с момента их утверждения.

5.5. Во всех иных не предусмотренных настоящими Правилами случаях применяются положения действующего законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов.

Приложение № 1 к Правилам приема
обучающихся в 5 классы
ГБОУ Школа № 1387
на 2022-2023 учебный год

Баллы по критериям для осуществления зачисления обучающихся в 5 классы
с углубленным изучением математики ГБОУ Школа № 1387 на 2022-2023
учебный год

Критерии отбора	Значения показателей	Баллы	
Результат участия обучающихся в письменной работе по математике	Демонстрационная версия работы с указанием распределения баллов за задания представлена в приложении № 3 к настоящим Правилам	до 70 баллов	
Информация из индивидуального портфолио обучающегося	Интеллектуальные олимпиады	Баллы	
	Учитывается только один диплом победителя или призера	победитель	20 баллов
		призер	10 баллов
Средний балл по итогам года за 4 класс (критерий учитывается в случае равного количества баллов у нескольких претендентов)	Учебный предмет	Баллы	
	Математика	Данные из ЭЖД	
	Русский язык	Данные из ЭЖД	

Приложение № 2 к Правилам приема
обучающихся в 5 классы
ГБОУ Школа № 1387
на 2022-2023 учебный год

Баллы по критериям для осуществления зачисления обучающихся в 5 классы
с углубленным изучением иностранных языков ГБОУ Школа № 1387 на
2022-2023 учебный год

Критерии отбора	Значения показателей	Баллы	
Результат участия обучающихся в устном собеседовании по иностранному языку (английскому)	Демонстрационная версия работы с указанием распределения баллов за критерии устного собеседования представлена в приложении № 4 к настоящим Правилам	до 70 баллов	
Информация из индивидуального портфолио обучающегося	Интеллектуальные олимпиады	Баллы	
	Учитывается только один диплом победителя или призера	победитель	20 баллов
		призер	10 баллов
Средний балл по итогам года за 4 класс (критерий учитывается в случае равного количества баллов у нескольких претендентов)	Учебный предмет	Баллы	
	Иностранный язык (английский)	По итогам данных из ЭЖД	
	Русский язык	По итогам данных из ЭЖД	

Демонстрационная версия работы по математике

1. Вычисли:

$$307 \cdot (1521 - 56048 : 62) + 14868$$

2. Решите уравнение:

$$(x : 9) \cdot 15 - 47 = 28$$

3. Вычисли:

$$6 \text{ т } 204 \text{ кг} \cdot 2 - 8 \text{ т } 64 \text{ кг} : 8$$

Ответ дайте в тоннах и килограммах.

4. Решите задачу:

Турист прошел в первый день пятую часть всего маршрута, что в 2 раза меньше чем во второй день на 10 км больше чем в третий. Сколько километров осталось пройти туристу, если длина маршрута 100 км?

5. Решите задачу:

Периметр квадрата равен 28 см. Начертите прямоугольник, длина которого равна стороне квадрата, а ширина на 4 см меньше. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

6. Составьте все возможные числа с помощью цифр 3, 5 и 8 и расположите их в порядке убывания (цифры в записи числа могут повторяться)

7. Решите задачу:

С двух станций, расстояние между которыми равно 60 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два поезда. Первый ехал со скоростью 70 км/ч. С какой скоростью ехал второй поезд, если через 4 часа после выезда расстояние между ними стало равно 700 км?

Критерии оценивания

№ задания	Содержание критерия	Баллы
1	Пример полностью решен верно, соблюден порядок арифметических действий	10
	За каждое верно выполненное действие	2,5
	Ответ неверный	0
2	Верно решено уравнение, получен верный ответ	10
	Верно найден один из неизвестных компонентов арифметического действия или указан верный ответ без обоснованного решения	5
	Ответ неверный	0
3	Верно выполнены арифметические действия с единицами измерения и ответ переведен в нужные единицы измерения	10
	Верно выполнены арифметические действия с единицами измерения или допущена одна арифметическая ошибка	5
	Ответ неверный	0
4	Задача решена верно	10
	Ход решения задачи верный, но допущена одна арифметическая ошибка, которая могла привести к неверному ответу	7
	Есть фрагмент решения задачи	3
	Ответ неверный	0
5	Задача решена верно	10
	Ход решения задачи верный, но допущена одна арифметическая ошибка или не выполнено построение	7
	Есть фрагмент решения задачи (например, найден только периметр или площадь фигуры и не выполнено построение)	3
	Ответ неверный	0
6	Задача решена верно	10
	Ход решения задачи верный, но допущена одна арифметическая ошибка, которая могла привести к неверному ответу	7
	Есть фрагмент решения задачи	3
	Ответ неверный	0
7	Задача решена верно	10
	Ход решения задачи верный, но допущена одна арифметическая ошибка	7
	Есть фрагмент решения задачи или написан только верный ответ без объяснения	3
	Ответ неверный	0

Максимальный балл – 70 баллов

Демонстрационная версия устного собеседования по иностранному языку
(английскому)

Задание 1

Опишите фотографию.



Describe:

- Place, time, season, weather
- People and their appearance
- What people are doing
- General atmosphere, your opinion

In this picture I can see four children. They are in the garden or in the park. The weather is sunny and hot. It is a birthday party. The children are sitting at the table. Three of them are blowing the candles. They are happy. On the left there is a little girl. She is a bit sad maybe because she is not near the cake. The children are wearing birthday hats. The boys are wearing shirts and the girls are wearing dresses. There is a nice birthday cake, grapes and some sweets on the table. There are also some balloons behind the children. I like this picture because it is bright and colorful and full of positive emotions. It makes me think of my birthday.

Критерии оценивания

Содержание критерия	Баллы
Выполнение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развёрнуто раскрыты все пункты плана, указанных в задании, даны полные ответы на дополнительные вопросы).	15
Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объёме (1 пункт плана раскрыт не полностью, даны неполные ответы на дополнительные вопросы).	10
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объёме (2 пункта плана не раскрыты, даны ответы на часть дополнительных вопросов)	5
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в очень ограниченном объёме (3 пункта плана не раскрыты, даны неполные ответы на часть дополнительных вопросов)	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута: 4 пункта плана не раскрыты, не даны ответы на дополнительные вопросы.	0
Соблюдение грамматических норм языка	
Использованные грамматические структуры полностью соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2 грамматических ошибок)	10
Использованные грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 грамматических ошибок)	5
Использованные грамматические структуры частично соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 грамматических ошибок)	1
Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных грамматических ошибок (6 и более грамматических ошибок)	0
Речевое оформление высказывания	
Использованный словарный запас, фонетическое оформление высказывания полностью соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2 лексических ошибок и не более 2 фонетических ошибок)	10
Использованный словарный запас, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 лексических ошибок и не более 3 фонетических ошибок)	5
Использованный словарный запас, фонетическое оформление высказывания частично соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 лексических ошибок и не более 4 фонетических ошибок)	1
Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексических и фонетических ошибок (6 и более лексических ошибок и 5 и более фонетических ошибок)	0

Задание 2

Составь монологическое высказывание на одну из предложенных тем.

Постарайся дать полные развернутые ответы на вопросы, предложенные в плане и на вопросы экзаменатора.

Темы для монологического высказывания

1. **Family** (How many people are there in your family? Who are they? What are your parents' names? What are they? How old are they? Is it good or bad to have a big family? Why?)
2. **Friends** (How many friends have you got? What are your friends' names? How old are they? When is your best friend's birthday? What do you do with your friend(s)? Would you like to have many friends? Why?)
3. **School** (What grade are you in? What subjects do you study? What are your favourite subjects? Do you like doing your homework?)
4. **Sport** (What is your favourite sport? Why? What summer/winter sports do you know? Is sport important in people's lives? Why?)
5. **Hobby** (Have you got a hobby? What hobbies do people have? What do you do in your free time?)
6. **Seasons and weather** (What is the weather like today? Do you like it? What is your favourite season? What do you do when the weather is cold and rainy / hot and sunny?)
7. **Places to visit in Moscow** (What parks and museums can you visit in Moscow? Why are they interesting? What can you do there? What are your favourite places in Moscow?)

Критерии оценивания

Содержание критерия	Баллы
Выполнение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все пункты плана, указанных в задании, даны полные ответы на дополнительные вопросы).	15
Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме (1 пункт плана раскрыт не полностью, даны неполные ответы на дополнительные вопросы).	10
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объеме (2 пункта плана не раскрыты, даны ответы на часть дополнительных вопросов)	5
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в очень ограниченном объеме (3 пункта плана не раскрыты, даны неполные ответы на часть дополнительных вопросов)	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута: 4 пункта плана не раскрыты, не даны ответы на дополнительные вопросы.	0
Соблюдение грамматических норм языка	
Использованные грамматические структуры полностью соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2 грамматических ошибок)	10

Использованные грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 грамматических ошибок)	5
Использованные грамматические структуры частично соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 грамматических ошибок)	1
Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных грамматических ошибок (6 и более грамматических ошибок)	0
Речевое оформление высказывания	
Использованный словарный запас, фонетическое оформление высказывания полностью соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2 лексических ошибок и не более 2 фонетических ошибок)	10
Использованный словарный запас, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 лексических ошибок и не более 3 фонетических ошибок)	5
Использованный словарный запас, фонетическое оформление высказывания частично соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 лексических ошибок и не более 4 фонетических ошибок)	1
Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексических и фонетических ошибок (6 и более лексических ошибок и 5 и более фонетических ошибок)	0

Максимальное количество баллов – 70 баллов